

séance	DECOUVERTE DE L'ACTIVITE	Situation d'apprentissage : Épreuve collective : maniabilité et rouler ensemble.	C 3
--------	-----------------------------	---	-----

DISPOSITIF :

S1. préalable d'évaluation : en dispersion sur un petit espace 9mX20m, les enfants évoluent lentement sans se toucher et poser le pied par terre. (Plus l'espace est petit plus les enfants qui ne savent pas faire de vélo sont en difficulté, ceci permet de composer des groupes de niveaux). **DEMI-GROUPE.**

S2. Jeu d'équilibre : la patinette :
 A/sur un demi-terrain 20X20, les enfants évoluent en dispersion et en patinant pied droit sur la pédale de droite et idem pied gauche. Ils poussent avec le pied extérieur libre.
 B/ idem mais en croisant, tenir en équilibre le plus longtemps possible, faire des figures avec le pied libre, changer de côté pour enfourcher le vélo et repartir en trottinette (mains sur les freins).
Pour compliquer : Suivre une ligne en patinette. **DEMI-GROUPE.**

S3. Entrée dans l'activité collective : groupe classe complet ou demi-groupe en fonction de l'espace.
 Les enfants sont groupés et se suivent en respectant un espace entre chaque vélo (équivalent d'un vélo). Les enfants réagissent au commandement.
Fin de séance :
 Jeu en dispersion, dans la cour, évolution en vélo en se suivant en respectant un espace de sécurité d'un vélo entre chaque. Réponse aux divers commandements.
 (Main droite sur le tête, puis gauche, un doigt sur le nez, on change de main, bras droit tendu su le côté , puis le gauche , bras en face , etc...).

<p>Pour faciliter</p> <p>S1-élargir l'espace. S2-laisser l'enfant choisir le côté le plus facile pour lui sans lui imposer les deux côtés.</p>	<p>Pour compliquer</p> <p>S1-réduire l'espace. S2- travailler des deux côtés. S3-rouler plus vite. -imposer un freinage d'urgence au signal STOP.</p>
<p>CE QUI EST A APPRENDRE</p> <p>S1- maîtriser son déplacement en prenant en compte de ses camarades, piloter. S2-adapter sa vitesse, à la limite de la perte d'équilibre, dans un espace restreint, maitriser son équilibre et la maniabilité du vélo pour changer ses appuis. S3- rouler ensemble.</p>	
<p>CRITERES TEMPS DE REUSSITE : Je suis capable de piloter au milieu de mes camarades, rouler collectivement en respectant les espaces de sécurité.</p>	

séance	DECOUVERTE DE L'ACTIVITE	Situation d'apprentissage : Épreuve collective : maniabilité et rouler ensemble 2.	C 3
--------	-----------------------------	---	-----

DISPOSITIF :

S1-Groupe classe complet ou demi-groupe en fonction de l'espace. Les enfants sont groupés **PAR GROUPE DE 5 OU 6** et se suivent en respectant un espace entre chaque vélo (équivalent d'un vélo). Les groupes respectant un important espace entre chaque groupe. Les enfants réagissent au commandement.

S2-les groupes tournent en se suivant, en respectant un grand espace ; Le dernier membre du groupe, au commandement, remonte le groupe sur la gauche en annonçant "**attention je double**".

S3-par demi-classe. La moitié de la classe attend, l'autre participe sur 5 mn. Le demi-groupe roule autour de la cour en file indienne avec un espace équivalent à 2 vélos, sur allure relativement lente. Au commandement tous les cyclistes tournent sur place pour repartir dans l'autre sens en respectant leur place dans la file.

CE QUI EST A APPRENDRE

S1- maîtriser son déplacement **EN GROUPE comme lors de la sortie sur route**, en prenant en compte ses camarades, piloter.

S2-adapter sa vitesse, informer ses camarades, doubler en sécurité.

S3- rouler ensemble et changer de direction collectivement.

CRITERES TEMPS DE REUSSITE :

Je suis capable de piloter avec mes camarades, de répondre à un commandement, de rouler collectivement en respectant les espaces de sécurité.