

• Le compas

L'utilisation du compas nécessite :

- - de ne pas tenir le compas par les branches afin de ne pas changer l'écart pendant ou entre les tracés,
- - de prendre le bon écart,
- - d'avoir une mine de crayon bien affûtée,
- - d'avoir une pointe sèche pointue afin que le compas ne bouge pas pendant le tracé...

Une difficulté supplémentaire est liée à l'objet même, c'est-à-dire la non matérialisation du rayon, ce qui peut poser des problèmes de représentation physique de celui-ci.

Géométrie instrumentée (on utilise des instruments)

C'est la géométrie pratiquée au cycle 3.

Conséquence notable : dès qu'un tracé est fait au tableau il faut utiliser les outils (quadrillage, règles, équerre, compas, ...). Il faut une cohérence entre les traces du maître et de l'élève.

Matériel : compas pointe fine.

Organisation du groupe : 6 élèves maximum

CONSIGNE: Interdire de toucher les branches.

Commencer à utiliser le compas pour reporter des mesures. (ex: fiche "mesurer un diamètre").

Pour faciliter

Le compas:

Difficulté technique

Pour entraîner le geste :

c'est le même geste que la toupie, ça permet de rectifier le geste.

Pour compliquer

-voir fiches exercices par ordre de difficulté.

CE QUI EST A APPRENDRE

- savoir utiliser un compas pour tracer des cercles , pour reporter une mesure.

CRITERES DE REUSSITE :

-réaliser un tracé précis avec un compas ,
construire un cercle avec un compas.