

DECOUVRIR L'ECRIT.

Progression en PS.

Supports du texte écrit	Initiation orale à la langue écrite	Identification de formes écrites	Distinguer les sons de la parole
<ul style="list-style-type: none">- Reconnaître des supports d'écrits utilisés couramment en classe ;- distinguer le livre des autres supports.- Utiliser un livre correctement du point de vue matériel.	<ul style="list-style-type: none">- Écouter des histoires racontées ou lues par le maître.	<ul style="list-style-type: none">- Reconnaître son prénom écrit en majuscules d'imprimerie.- Distinguer les lettres des autres formes graphiques (chiffres ou dessins variés).	<ul style="list-style-type: none">- Jouer avec les formes sonores de la langue :<ul style="list-style-type: none">. écouter et pratiquer de petites comptines très simples qui favoriseront l'acquisition de la conscience des sons (voyelles en rimes essentiellement),. redire sur le modèle de l'enseignant et répéter des formulettes, des mots de trois ou quatre syllabes en articulant et prononçant correctement.

Période 1			
thèmes	compétences	supports	objectifs
Thème de la rentrée	Support du texte écrit initiation orale à la langue écrite identification des formes écrites distinguer les sons de la parole	<u>Albums</u> : <i>L'école de Léon</i> <i>Dans la cour de l'école</i> <u>Dictée à l'adulte</u> : - cahier de vie - Création d'un album <i>Dans la classe des petits</i> <u>Comptines</u> : - J'ai 2 mains - Mr Pouce va à l'école - Chanson de petit train - Que fait ma main ? - Un petit pouce qui danse	Ecouter des histoires Redire le texte Participer oralement ou avec son corps pour les petits parleurs
Thème de l'automne	Support du texte écrit initiation orale à la langue écrite distinguer les sons de la parole	<u>Dictée à l'adulte</u> : - cahier de vie - Création d'un imagier sur l'automne <u>Comptines</u> : - Pomme de Rainette - Toc, Toc, Toc	Créer un référentiel Jouer avec les rimes

Période 2			
thèmes	compétences	supports	objectifs
Thème des bonbons	initiation orale à la langue écrite distinguer les sons de la parole	Comptines : - bonbons, biscuits - Au pays des couleurs	Favoriser la conscience des sonorités de la langue (rime des couleurs)
Thème Petit Bleu Petit Jaune	Support du texte écrit initiation orale à la langue écrite identification des formes écrites	Albums : <i>Petit Bleu Petit Jaune</i> Dictée à l'adulte : Création d'un album <i>Petit Jaune Petit Rouge</i>	Redire le texte
Thème Noël	Support du texte écrit initiation orale à la langue écrite identification des formes écrites distinguer les sons de la parole	Albums : <i>Sapin de Noël</i> Collection d'albums de la BCD Comptines : - As-tu vu ? - Brr, il fait froid	Ecouter des histoires Travailler l'articulation et la conscience des sons (rimes)

Période 3			
thèmes	compétences	supports	objectifs
Thème de la galette	<p>Support du texte écrit</p> <p>initiation orale à la langue écrite</p> <p>identification des formes écrites</p> <p>distinguer les sons de la parole</p>	<p><u>Albums</u> :</p> <p><i>Roule Galette</i></p> <p><i>J'aime la galette</i></p> <p>(chronologie, structure répétitive)</p> <p><u>Dictée à l'adulte</u> :</p> <p>Recevoir et rédiger une lettre d'invitation.</p> <p><u>Comptines</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - J'aime la Galette - Roule Galette 	<p>Découvrir des supports d'écrits différents : le livre, la recette et la lettre</p> <p>Favoriser la conscience des sonorités de la langue (rime)</p>
Thème Elmer	<p>Support du texte écrit</p> <p>initiation orale à la langue écrite</p> <p>identification des formes écrites</p> <p>distinguer les sons de la parole</p>	<p><u>Albums</u> :</p> <p><i>Série Elmer</i></p> <p><u>Dictée à l'adulte</u> :</p> <p>Fabrication d'un bestiaire.</p> <p><u>Comptines</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans la savane - L'hippopotame 	<p>Ecouter des histoires</p> <p>Reconnaître le personnage commun à plusieurs albums.</p> <p>Dire des mots de 3 ou 4 syllabes en articulant et en prononçant correctement.</p>

Période 4			
thèmes	compétences	supports	objectifs
Thème des poissons	Support du texte écrit initiation orale à la langue écrite distinguer les sons de la parole	<u>Albums</u> : <i>Arc-en ciel</i> (album à rebondissements). <u>Comptines</u> : - les petits poissons	Ecouter des histoires Favoriser la conscience des sonorités de la langue (rime)
Thème Les émotions	Support du texte écrit initiation orale à la langue écrite distinguer les sons de la parole	<u>Albums</u> : <i>Grosse colère</i> (album à dialogues). <u>Comptines</u> : - Gare à l'ogre	Ecouter des histoires Restituer une comptine

Période 5			
thèmes	compétences	supports	objectifs
Thème des coccinelles	Support du texte écrit initiation orale à la langue écrite distinguer les sons de la parole identification des formes écrites	<u>Albums</u> : <i>La coccinelle qui ne voulait pas voler</i> Travail sur le titre <u>Comptines</u> : - Coccinelle demoiselle <u>Travail sur le prénom</u>	Reproduire des phrases de l'album Favoriser la conscience des sonorités de la langue (jeu avec les rimes). Reconnaître son prénom écrit en majuscules d'imprimerie.
Thème La chenille qui fait des trous	Support du texte écrit initiation orale à la langue écrite identification des formes écrites	<u>Albums</u> : <i>La chenille qui fait des trous</i>	Utiliser un livre correctement du point de vue matériel Observer un livre et traduire en mots ses observations

Document réalisé par / Anne BOUYASSE, Carine HUBERLANT, Marie-Christine FOURQUET (école maternelle des PEUPLIERS)
 Florence FREROT (école maternelle des BLANCHES FLEURS)
 Jean-Marc CLUZEAU (CPC EPS de BEAUNE)