

*Récréart 2013-2014*

**HISTOIRE(S)  
DE SE  
SOUVENIR...**

## ***BO n°24 13/06/2013***

- ◆ « L'année 2014 verra débuter le cycle des commémorations nationales et internationales du Centenaire de la Première Guerre mondiale. Ce cycle s'inscrit dans plusieurs enjeux mémoriels de première importance : compréhension d'une épreuve qui engagea l'ensemble de la société française, transmission de cette mémoire aux Français d'aujourd'hui, hommage rendu à ceux qui vécurent la guerre et firent le sacrifice de leur vie. (...)
- ◆ **L'éducation nationale prend pleinement part à cette commémoration et s'applique à transmettre aux jeunes générations l'histoire et les mémoires de ce conflit ».**

# *Histoire(s)*

## ◆ Définitions « Histoire » Larousse

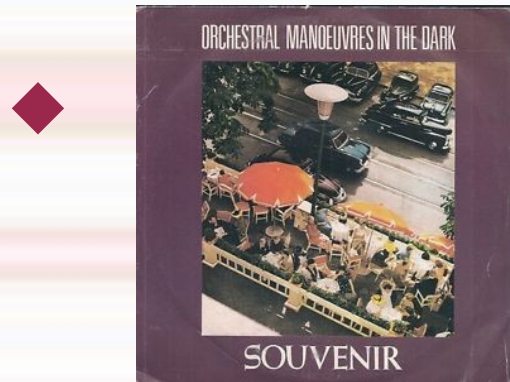
- ◆ Connaissance du passé de l'humanité et des sociétés humaines ;
- ◆ Discipline qui étudie ce passé et cherche à le reconstituer : les sources, les matériaux, les méthodes de l'histoire.
- ◆ Mémoire que la postérité conserve des faits et des personnages du passé :  
Un personnage dont l'histoire a retenu le nom.
- ◆ Récit portant sur des événements ou des personnages réels ou imaginaires, et qui n'obéit à aucune règle fixe ; anecdote visant à amuser, à divertir : Raconter une histoire.

# *Souvenir*

## ◆ Définitions Souvenir Larousse

- ◆ Survivance, dans la mémoire, d'une sensation, d'une impression, d'une idée, d'un événement passés ;
- ◆ Faculté de se rappeler ;
- ◆ Objet qui rappelle la mémoire de quelqu'un ou d'un événement ;
- ◆ Petit objet vendu aux touristes sur les lieux particulièrement visités ;
- ◆ ressouvenir, se remémorer, rappeler, retenir, évoquer, rappeler, mémoriser, reconnaître, explorer... (verbe), commémoration, souvenance, jubilé, mémoire, rappel, pensée, réminiscence... (nom)

# Souvenir



◀ Une chanson d'OMD



◆ Une peinture ➤  
de Corot

◆ Une citation d'ARISTOTE « Savoir c'est se  
souvenir »

En vain le jour succède au jour,  
Ils glissent sans laisser de trace ;  
Dans mon âme rien ne t'efface,

◆ Un poème de Lamartine ➤ Ô dernier songe de l'amour !





# *A l'école maternelle*



## ***Axes de travail pour structurer la connaissance et la représentation du temps à l'école maternelle***

- ◆ Travailler sur la généalogie : photos ou objets qui témoignent « j'ai grandi ».  
Élaboration d'un arbre généalogique qui illustre ;
- ◆ Travailler sur l'organisation présent/ passé proche/passé lointain  
Classement de cartes postales, d'objets (ce qui n'a pas changé, ce qui est apparu, ce qui a disparu etc., de l'enfance à l'âge adulte).  
Témoignages de parents, grands-parents.
- ◆ site <http://histoireenprimaire.free.fr/>

## *De la maternelle au cycle 2*

- ◆ Travail poursuivi sur la chronologie  
Introduction de la ligne du temps ouverte sur le futur.
- ◆ Correspondance entre ligne du temps biographique et ligne du temps social.
- ◆ Installer l'arbre généalogique sur la ligne du temps.
- ◆ Travailler sur l'organisation  
présent/passé proche/ passé lointain



# Au cycle 3

mon dossier

## Raconte-moi l'Histoire

Comment c'était avant ? Comment on s'habillait ? Qu'est-ce qu'on mangeait ? Est-ce que Robin des Bois ou Jeanne d'Arc ont vraiment existé ? Pourquoi a-t-on construit les pyramides d'Égypte ? L'Histoire, ce sont des milliers d'années d'histoires, grandes et petites, des histoires qui te passionnent parce qu'elles te montrent des mondes vraiment différents.

Et puis, cette Histoire nous rattache à des milliards d'hommes et de femmes qui ont vécu il y a parfois très

longtemps. Nous avons alors l'impression de faire partie d'une immense chaîne. C'est pourquoi beaucoup de Français s'intéressent à la généalogie, c'est-à-dire la recherche de leurs ancêtres.

Les Clés Junior ont rencontré des spécialistes de l'Histoire mais aussi la classe de Salles-sur-Garonne, un village près de Toulouse (31). Mais, toi aussi, tu peux nous écrire pour nous dire quels sont tes époques ou tes personnages historiques préférés. ●



Célia, 9 ans :  
J'aime bien Jeanne d'Arc. Elle vivait au Moyen Âge et elle a entendu des voix, puis elle est allée voir le roi de France et elle a réussi à battre l'armée anglaise.

Lucien, 10 ans :  
Il y a un archéo-site près de notre village, un village gaulois a été reproduit avec de vraies maisons.

Julien, 8 ans :  
Je suis allé au musée du Louvre à Paris. J'ai vu une salle où on parlait du Moyen Âge, puis une autre où on voyait l'ancêtre du lion et des ossements de dinosaures.

Sonia, 7 ans et demi :  
La préhistoire, c'est quand les singes sont devenus des humains. Ils mangeaient de la nourriture froide parce qu'ils ne savaient pas faire du feu.

# LES OBJECTIFS D'UN ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE A L'ÉCOLE PRIMAIRE

↳ Construire le temps **historique**

↳ Reconnaître la spécificité de l'histoire, une connaissance par traces, ces sources ou documents que l'élève doit être capable d'identifier, dans leur immense diversité.

↳ Identifier un premier "panthéon" culturel, peuplé de **grands personnages**.

une attention nouvelle est portée aux femmes, en soulignant leur rôle dans la vie publique, trop souvent tu.

## *Lire dire écrire*

- ◆ Lire
- ◆ Dire
- ◆ Écrire

Pour conclure par une gamme d'écriture  
Il était mille fois, ...

- ◆ Diaporama « La construction du temps et de l'espace » IEN Bièvre Valloire  
<http://www.ac-grenoble.fr/ien.bv/spip.php?article1503>