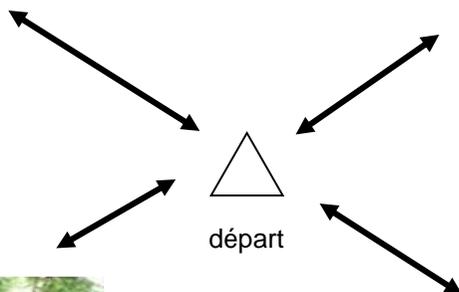
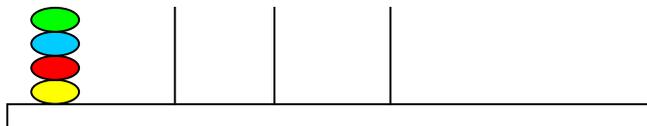


**DISPOSITIF :**

Matériel : - photos

- grosses perles de couleurs
- plaque de polystyrène dans laquelle sont fichés des bâtonnets
- fiche évaluation maîtresse



Organisation du groupe : - soit ½ classe : les enfants agissent individuellement  
- soit classe complète mais enfants en binômes ou triplettes

**CONSIGNES :**

- Tu te déplaces en suivant l'ordre des photos ([fiche S1/MS](#))
- Tu ramènes la perle que tu trouves à chaque lieu. Tu reviens donc à chaque fois au départ
- Tu places ta perle sur ton bâtonnet.
- A la fin du parcours tu vérifies avec la maîtresse si les perles sont dans l'ordre

**Pour faciliter**

- 3 photos

**Pour compliquer**

- Lieux plus éloignés
- 5 ou 6 lieux avec retour à chaque fois au départ.  
(idem [fiche S1/MS](#))
- 5 ou 6 lieux sans retour au départ.  
([fiche S2/MS](#))

**CE QUI EST A APPRENDRE**

- oser s'aventurer seul dans un milieu connu (salle de motricité, cour,)
- reconnaître un lieu à partir d'une photo, sur un terrain familier.
- respecter les consignes d'espace et de temps (départ et fin)
- découvrir le sens de la lecture
- respecter l'ordre de lecture des photos

**CRITERES DE REUSSITE :**

- Réaliser son abaque dans l'ordre.

### La course aux photos en étoile

Fiche élève : recherche des 4 lieux en revenant à chaque fois au départ en rapportant la perle trouvée.

## S1 /MS



[Situation\\_descriptif\\_S1\\_MS.doc](#)

### La course aux photos en parcours

Fiche élève : recherche des 5 ou 6 lieux sans revenir au départ et rapporte ton collier réalisé.

## S2/MS

- Matériel :
- photos
  - grosses perles de couleurs et de formes variées (une seule sorte à chaque lieu)
  - un lacet (dont l'extrémité est nouée) par enfant. Il y enfile les différentes perles trouvées sur les lieux
  - La maîtresse a à sa disposition une série de fiches d'évaluation des différentes séries correspondantes aux parcours proposés

Parcours 1	Parcours 2	Parcours 3	Parcours 4
○ ● ● ● ●	● ● ● ● ○		

[Situation descriptif S1 MS.doc](#)