

# **VERBES D'ACTION ET MOTRICITE EN MATERNELLE.**

## **DE LA SALLE DE JEUX A LA COUR DE RECREATION .**

**Dans la salle de jeux et dans la cour de récréation nous proposons diverses situations d'apprentissage autour des verbes d'action :**

### **Les locomotions**

**-courir  
-marcher  
-sauter  
-enjamber  
-franchir  
-sautiller  
-ramper**

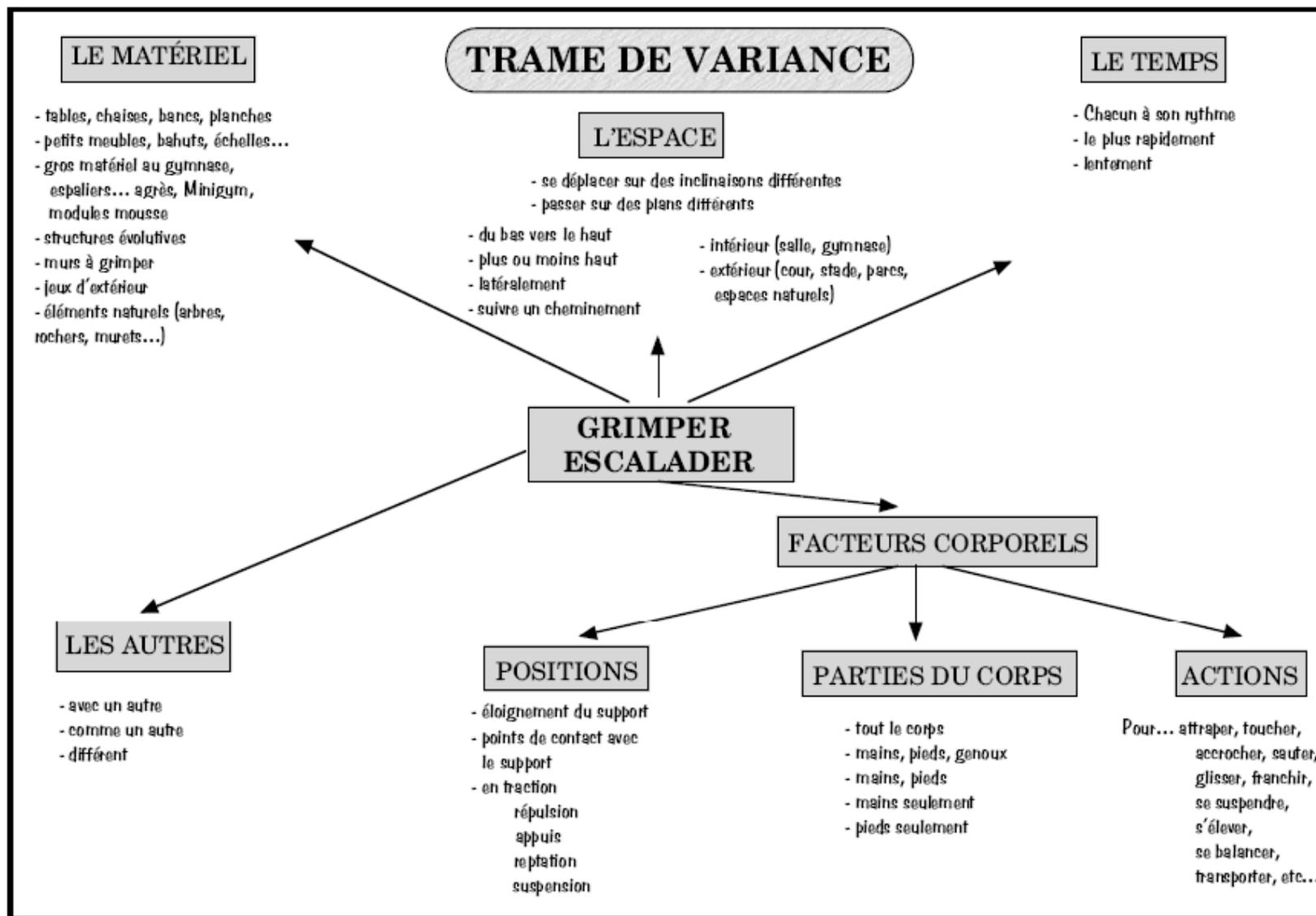
### **les équilibres et manipulations**

**- s'équilibrer  
-agiter  
-tirer  
-pousser  
-saisir**

### **les projections et réception d'objets**

**-lancer  
-recevoir  
-viser  
-rattraper**

**-rouler**  
**-grimper**  
**-glisser**  
**-s'arrêter**  
**-chuter-**  
**-se réceptionner**



## matériel

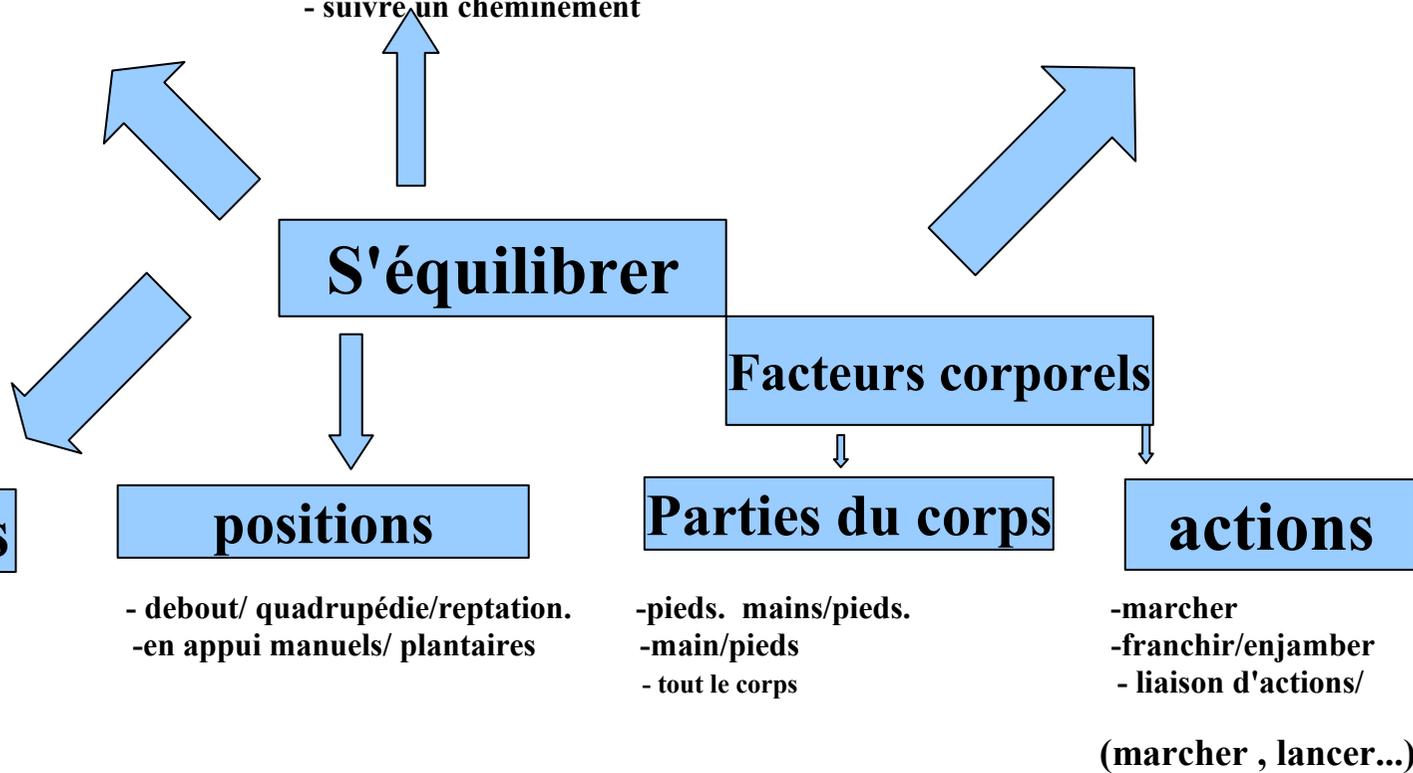
- poutre, bancs, table
- coupelles , cordes, briques etc...
- jeux extérieurs,structure.

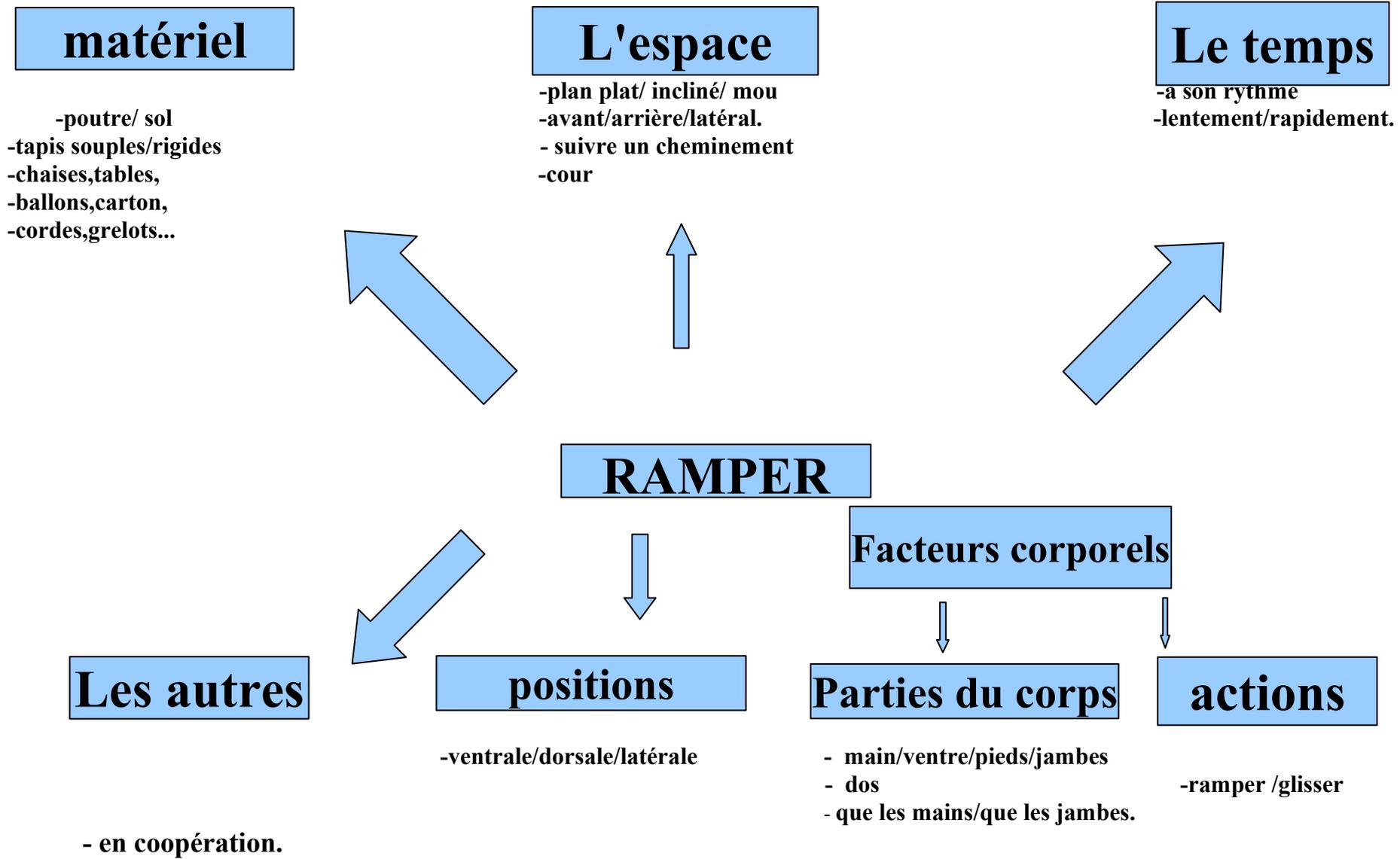
## L'espace

- salle de jeux /cour
- plan plat/ incliné.
- avant/arrière/latéral.
- varier la hauteur.
- suivre un cheminement

## Le temps

- à son rythme
- lentement /plus rapide





## matériel

- tapis
- plan incliné
- bancs
- chaises
- sac de graines
- 

## L'espace

- avant.
- arrière
- plan incliné/plan plat
- latéral

## Le temps

- à son rythme
- lentement/plus vite

## ROULER

## Les autres

- seul (sécurité)

## positions

- appuis/ rotation
- corps renversé
- repères inversés
- centre de gravité basculé

## Parties du corps

- main/ventre/pieds/jambes
- tête /tout le corps

## Facteurs corporels

## actions

- enrrouler , s'enrouler
- s'appuyer sur les mains sur le front

## compétence spécifique.

### Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés.

#### *Mise en relation au cycle 1*

#### *Etre capable de:*

#### **-se déplacer dans des formes d'actions inhabituelles remettant en cause l'équilibre**

*(sauter, grimper, rouler, se balancer, se déplacer à quatre pattes, se renverser, remettre en cause l'équilibre afin de le retrouver....)*

- **se déplacer dans des environnements proches, puis progressivement dans des environnements étrangers et incertains**
- 
- **se déplacer avec ou sur des engins présentant un caractère d'instabilité**
- 
- **se déplacer dans ou sur des milieux instables**

# Les apprentissages sur un thème moteur .

1/Les élèves découvrent, explorent, expérimentent dans la situation proposée.

2/Les actions sont consolidées en enrichissant la situation par des paramètres évoqués dans les fiches proposées ultérieurement. (espace , temps , matériel,etc.)

*On pourra faire varier les installations afin de permettre une plus grande richesse des actions.*

3/Nous affinons les actions motrices en complexifiant les situations et en les diversifiant notamment à travers des contraintes plus nombreuses .Nous combinons et enchainons les actions.

*On pourra faire varier le nombre d'actions réalisées sur le parcours (Choix d'une, deux, trois ou plus d'actions sur le parcours en respectant les codages mis en place)*