

CP		Inversion en lecture des lettres d et b en script.	C2
----	--	--	----

Pourquoi ? Souvent les enfants inversent ces deux lettres du fait d'une prise d'indice erronée sur l'orientation de la lettre et donc de la relation grapho-phonémique qui s'en suit. Cette situation ne s'adresse évidemment qu'à des élèves dont la difficulté n'est pas orthophonique.

DISPOSITIF :

Les élèves sont face à au tableau. Ils disposent chacun d'une ardoise et d'un feutre Velleda.

L'enseignant écrit au tableau les deux lettres en grand . Pour chacune il **verbalise** son tracé en insistant sur le fait que le **d** a le *ventre* en direction de la fenêtre et le **b** a le *ventre* en direction du couloir (ex:)

Les enfants doivent répéter la comptine en écrivant la lettre (d'abord dans l'espace puis sur l'ardoise), d'où l'obligation d'avoir tous les enfants **orientés** dans le même sens pour la prise de repère.

1) jeu :

La maîtresse propose des mots à l'oral .Il faut écrire la première lettre du mot "si j'entends **d** ou **b** au début". Les élèves montrent ensuite leur réponse. Validation ou non par la maîtresse. Etc.

Matériel : ardoise, Velleda.

Organisation du groupe : 6 élèves.

CONSIGNES :

Nous allons EXCEPTIONNELLEMENT écrire la lettre d ou b en script. Nous savons que ce n'est pas une écriture mais une police de caractères utilisée par les imprimeurs. Nous allons jouer avec les lettres et les mots (cf jeux.)

Pour faciliter

Travailler sur une seule lettre et l'écrire si on l'entend dans le mot proposé par l'enseignant.
Ce dernier l'écrit au tableau.
On entoure la lettre.
On la repère dans le mot (pas nécessairement au début du mot dans ce cas de figure).

Pour compliquer

- un élève propose sur son ardoise l'une ou l'autre lettre sans la **nommer**. Ses camarades à l'oral doivent proposer des mots qui commencent par la lettre écrite. L'enfant qui a proposé valide ou non.
- Idem mais la lettre (le phonème) doit s'entendre dans le mot *pas forcément au début*.
- Jouer avec deux cartons (chacun comporte l'une ou l'autre lettre) la maîtresse ou les camarades proposent des mots, on lève le bon carton.
- puis on joue à celui qui répond (avec le carton) de plus en plus vite. Si on se trompe, on est éliminé de la manche (ou l'on n'a pas de point). mais on peut proposer de mots, etc...

CE QUI EST A APPRENDRE :

Repérer visuellement la lettre **d** ou **b** et les discriminer.
Transposable pour v et f ou m et n

CRITERES DE REUSSITE :

Savoir lire des mots comportant la lettre **d** ou **b** en script sans se tromper et sans faire d'inversion à l'oral.