

Difficulté à nommer les lettres de l'alphabet, à savoir les repérer dans l'alphabet.

DISPOSITIF :

Comment aider l'élève à apprendre en classe et à s'approprier des stratégies ?

a) sous forme d'un jeu (fabriqué avec les élèves), avec un lot de 26 cartes des lettres de l'alphabet. Quand on réussit à lire la lettre inscrite sur la carte, on a 1 point. Celui qui a réussi à lire le plus grand nombre de lettres a gagné.

b) fabriquer des cartons différents qui comportent chacun un mot en lien avec les activités de la classe.

Fabriquer des modèles de chaque lettre. Un élève tire une carte et donne le nom de la lettre.

Les autres posent un jeton sur leur carton si celui-ci la contient. Au début, on peut montrer la lettre tirée, puis seulement la nommer.

Il est intéressant de fabriquer des planches dans les différentes écritures.

En CP/CE1 : sous forme d'un autre jeu :

a) **sur une bande représentant l'alphabet les enfants doivent le plus vite possible poser les cartes de chaque lettre sur leur correspondante sur la bande.**

b) **les élèves ont tous sur leur table un jeu de 26 lettres de l'alphabet** (en variant les couleurs de chaque jeu pour ne pas qu'il y ait de mélange entre chacun). Et sur un temps limité (ou non), il faut remettre les lettres dans l'ordre alphabétique.

Les trois premiers élèves qui réussissent ont gagné.

Autre jeu : Les élèves retournent une carte et doivent nommer la lettre mais aussi donner le "son qu'elle fait". A chaque bonne réponse l'élève gagne un point.

Matériel : cartes représentant les lettres. Six jeux de différentes couleurs. Une bande alphabétique

Organisation du groupe : 6 élèves.

CONSIGNES :

Tu repères les lettres et tu les nommes...

Pour faciliter

- ne jouer qu'avec les voyelles
- jouer avec des mots simples pour repérer les lettres.

Pour compliquer

- proposer une bande alphabétique où il y a des cases blanches à compléter
- jouer avec des mots plus longs.

CE QUI EST A APPRENDRE

Repérer les lettres et les nommer, les ranger dans l'ordre alphabétique.
Les enfants doivent ensuite apprendre par cœur l'alphabet.

CRITERES DE REUSSITE :

Nommer les lettres et les ranger dans l'ordre alphabétique.
Savoir les repérer dans un mot.