

Mon cartable contient :

Au minimum : une trousse, un support pour noter les leçons (carnet, agenda, cahier de texte), une pochette ou un cahier contenant les leçons à apprendre ou les textes à lire et, toujours, un cahier de liaison école-maison.

Constat :

Pourtant préparer son cartable, ranger le matériel de son casier ou encore trier correctement son classeur, c'est savoir **s'organiser** dans son travail, être efficace.

Beaucoup d'enfants perdent un temps considérable à retrouver les outils nécessaires à l'exécution d'une consigne et les troussees sont souvent un immense fatras d'ustensiles inutiles.

► **ce travail repris en aide individualisée peut se mettre en place lors de la journée de classe.**

► **Il s'appuie sur la rigueur de chacun. L'enseignant doit être rigoureux pour peu à peu autoriser l'élève à être autonome et valider cette compétence**

Pour faciliter

- un pot contenant en double les éléments de la trousse, outils qui restent à l'école.
- un pense-bête collé sur chaque table où se trouvent répertoriés les éléments obligatoires dans chaque cartable. (voir exemple en annexe).
- un élève lit chaque soir la liste, élément par élément, et les élèves valident chacun ce qu'ils ont ou ce qu'ils mettent dans le cartable.
- chaque soir si le maître désire qu'un nouveau cahier ou livre soit emporté, il annonce après la lecture de la liste, l'élément nouveau. Les élèves présentent évoqué chacun sur la table l'objet : le maître valide.
- à terme des responsables de classe valident, puis les enfants le font en autonomie.

Pour compliquer

- le soir, après avoir noté leurs devoirs, le maître demande aux enfants ce qui doit être glissé dans le cartable.
- le travail de l'enseignant consiste à vérifier un ou deux cartables pour s'assurer que cette compétence est bien acquise par l'ensemble de la classe.

CE QUI EST A APPRENDRE

- apprendre à s'organiser : organiser son travail et ses outils nécessaires à l'exécution des différentes tâches de la vie de l'école.

CRITERES DE REUSSITE

- organise et fait son cartable en autonomie sans oublier.

Pense-bête :

Dans ma trousse :

- **Un stylo**
- **Un crayon taillé**
- **Une gomme**
- **De la colle**
- **Des ciseaux**
- **Un taille-crayon**
- **Un feutre pour ardoise**

En plus dans mon cartable :

- **Une règle**
- **Mon cahier de liaison**
- **Mon cahier de texte**
- **Mon livre de lecture**
- **Mon ardoise**

(liste non exhaustive).