

**DISPOSITIF :**

Les enfants regardent l'enseignant tracer au tableau, sur une ligne.

Ce dernier joint le geste à la parole.

Le modèle est posé sur la table de chaque enfant. Les élèves suivent le tracé, du doigt, sur le modèle plusieurs fois en verbalisant à voix basse puis dans sa tête.

L'enseignant observe chaque élève lors de leur tracé, soit au doigt sur le modèle, soit sur l'ardoise. Si le tracé n'est pas correctement effectué, l'enseignant doit, de par sa rigueur, redemander à l'élève de recommencer en le valorisant sur les progrès même minimes.

Matériel : ardoise, feutres effaçables. Modèle photocopié pour chaque enfant.

Organisation du groupe : 6 élèves maximum.

**CONSIGNES :**

► tu traces les chiffres en respectant le tracé qui est rappelé sur le modèle.

**Pour faciliter**

Proposer des gabarits dans lesquels les enfants vont tracer en étant à côté de l'enseignant.

Faire tracer les élèves au tableau, sans ligne puis sur une ligne.

**Pour compliquer**

- Faire écrire dans le cahier, sur la ligne  
- et entre les lignes.

**CE QUI EST A APPRENDRE**

Écrire les chiffres correctement entre les lignes en respectant les trajectoires.

**CRITERES DE REUSSITE**

Écrire les chiffres en respectant les trajectoires.









