

**(AUTEURS: E. JEAN et C. GILGER)**

connaître leur utilisation ou leurs utilisations, c'est à dire expliquer aux enfants comment on les utilise cela va **jusqu'au choix et au maniement de ceux-ci. Savoir se servir des différents outils pour réaliser une figure .**

Savoir l'utiliser correctement: *c'est utiliser des outils de manière adaptée et efficace.*

- Savoir choisir un outil approprié : *C'est se poser des questions sur la figure à construire ou à reproduire.*

- Savoir l'utiliser correctement : *C'est, indépendamment de la procédure, réaliser le tracé avec précision et justesse.*

**Matériel :**

- Du papier blanc comme outil-support
- - Du papier quadrillé (5 mm ou SEYES) comme outil-support
- - Du papier calque comme outil-support et comme outil de reproduction
- - Des crayons bien **affûtés** pour les tracés
- Des règles **non graduées** pour les tracés
- Des règles **graduées** pour le report de longueurs et pour les tracés de droites et segments
- Des compas pour le report de longueurs et le tracé de cercles
- Des équerres pour le tracé d'angles droits

Organisation du groupe : - 6 élèves maximum.

**Pour faciliter**

- réaliser des tracés sur papier non quadrillé ,calque ou blanc.
- réaliser des tracés de figure sans contrainte de mesure.

**Pour compliquer**

- réaliser des tracés de figure sur du papier quadrillé ,
- réaliser un tracé précis avec des mesures idoines.

**CE QUI EST A APPRENDRE**

- choisir et utiliser au mieux les outils adéquats pour travailler en géométrie.

**CRITERES DE REUSSITE :**

- utiliser de façon efficace et appropriée des outils afin de réaliser une consigne inhérente à la géométrie.