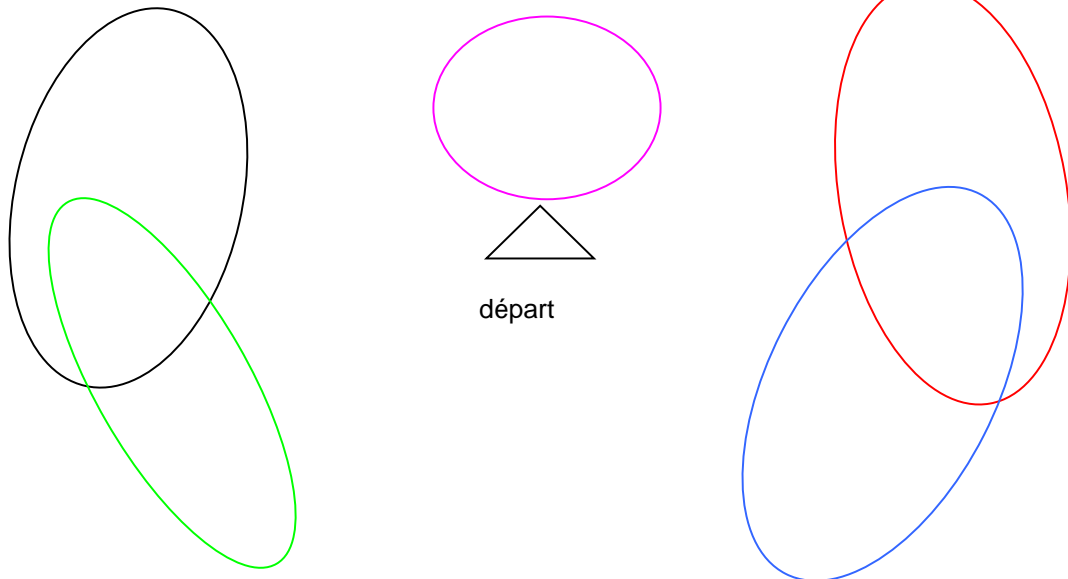


DISPOSITIF :

Matériel : - traçages au sol avec des craies de couleur ou fils de laine. (Nombre de parcours = effectif classe divisé par 2)

- carton au départ avec tickets de couleur en liaison avec les parcours
- 3 objets familiers disposés sur chaque parcours
- une fiche cartonnée sous intercalaire plastifié par chemin (4 objets dont un intrus)
- 1 feutre Véléda par chemin

Organisation du groupe : $\frac{1}{2}$ classe : les enfants agissent en binômes
 $\frac{1}{2}$ classe : avec ATSEM (ex : lecture album)

CONSIGNES :

- Tu prends un ticket de couleur dans le carton
- Tu suis le chemin de la même couleur que le ticket tiré
- Tu coches sur ta fiche les objets rencontrés sur ton parcours
- Tu donnes ta fiche à la maîtresse qui vérifie.

Pour faciliter

- Pas d'intrus
- Moins d'objets
- Distances courtes

Pour compliquer

- Deux intrus
- 4 objets sur le parcours
- Distances plus longues
- Parcours qui se croisent
- Parcours discontinu (plots de couleur plus ou moins espacés)

CE QUI EST A APPRENDRE

- Repérer et suivre un itinéraire
- Sélectionner les objets rencontrés

CRITERES DE REUSSITE :

- Avoir repéré les objets rencontrés et l'intrus