

Difficultés observées:

Manque de stratégies pour la copie

DISPOSITIF :

Travailler les stratégies de copie :

- a) segmenter le texte, prévoir les difficultés orthographiques en les surlignant.
- b) (autre exercice) Donner une phrase incomplète au cahier qu'il faut compléter en copiant les mots manquants dans la phrase modèle complète écrite au tableau.
- c) travail sur la méconnaissance des marques typographiques particulières : majuscules, ponctuation, les repérer, les entourer au tableau, rappeler leur tracé, leur signification
ex: le point termine la phrase.

Toujours faire verbaliser les élèves afin de repérer leurs éventuelles erreurs ou carences en terme d'apprentissage.

Matériel : cahier d'essai.

Organisation du groupe : 6 élèves maximum.

CONSIGNES :

- ▶ Tu recopies la phrase en levant la tête le moins souvent possible et en ne faisant pas d'erreur.

Pour faciliter

Travailler sur la copie d'un mot, puis d'une seule phrase.

Pour compliquer

Allonger le texte, avec des mots difficiles ayant une orthographe de plus en plus compliquée.

CE QUI EST A APPRENDRE :

Savoir copier sans faire de fautes et sans oublier des mots

CRITERES DE REUSSITE :

Copier le texte en levant le moins de fois possible le regard et en ne faisant pas d'erreur.

Conseils : Insister sur la prise pince de l'outil et sur la posture de l'élève. Exercices d'assouplissement des doigts.