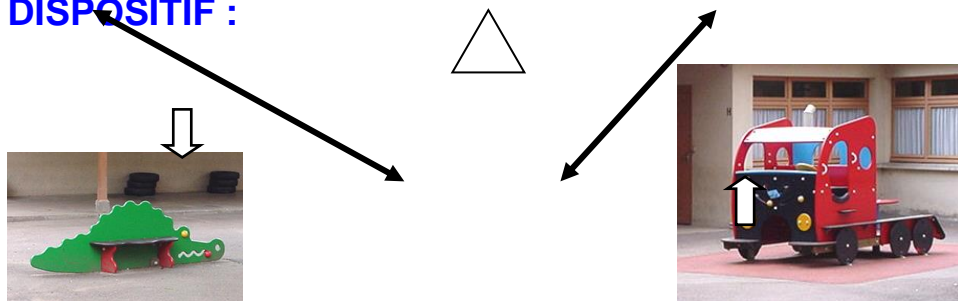


DISPOSITIF :



Départ

Matériel :- photos

- gommettes différentes à chaque lieu
- carton support pour photos et gommettes ([fiche élève S1](#))
- fiche contrôle pour la maîtresse.

Organisation du groupe : - soit ½ classe : les enfants agissent individuellement
- soit classe complète mais enfants en binômes ou triplettes

CONSIGNES :

- Tu prends une photo et tu te rends à l'endroit représenté.
- Tu colles sur ton carton **une** gommette que tu trouveras à l'endroit indiqué par la flèche sur la photo. ([fiche élève S1](#))
- Tu rapportes la photo et tu en choisis une autre.

Pour faciliter

- Les gommettes sont visibles. (Photos sans les flèches)

Pour compliquer

- Endroit représenté plus éloigné.
- Trois lieux à rechercher dans un ordre précis (sens de lecture des photos) en revenant à chaque fois au départ. ([fiche élève S2](#))
- Enchaîner trois déplacements sans revenir au départ (photo du lieu suivant à chaque poste) [*vers le parcours*] gommette d'arrivée sur le 3^{ème} lieu

[\(fiche élève S3\)](#)

CE QUI EST A APPRENDRE

- oser s'aventurer seul dans un milieu connu (salle de motricité, cour,)
- reconnaître un lieu à partir d'une photo, sur un terrain familier.
- respecter les consignes d'espace et de temps (départ et fin)
- découvrir le sens de la lecture
- respecter l'ordre de lecture des photos

CRITERES DE REUSSITE :

- Revenir avec la gommette correspondante (S1)
- Respecter l'ordre et rapporter les trois gommettes (S2)
- Revenir avec les photos des lieux manquants (S3)

La course aux photos en étoile

Fiche élève : recherche d'un lieu en revenant à chaque fois au départ.

S1/PS



Emplacement gomme

[Situation descriptif TPS PS SA1.doc](#)

La course aux photos en étoile

Fiche élève : recherche des 3 lieux en revenant à chaque fois au départ.

S2 /PS

  		
<p>Emplacement gomme</p>	<p>Emplacement gomme</p>	<p>Emplacement gomme</p>