

**MATERIEL** : horloge à fabriquer en carton plume au fur et à mesure des séances. Dans un premier temps (version 1) : un disque avec les heures écrites de la couleur de l'aiguille des heures (si possible en cohérence avec les horloges pédagogiques utilisées en classe). Une seule aiguille : la petite.

**Démarche** :

**Séance 1**

Collectivement : rappel sur la séance de manipulation. (S1).

Deux aiguilles de longueur différente et qui ne tournent pas à la même vitesse + un cadran ; un disque, gradué en heures. De 1 à 12.

Présentation de notre horloge collective version 1. Les enfants placent les étiquettes des chiffres des heures.

Jeu du « Quelle heure est-il ? » : lecture d'heures pleines : dans un premier temps la petite aiguille est placée sur le numéro.

Petit à petit on retire des étiquettes chiffres des heures pour une meilleure imprégnation.

Rmq : séance qui paraît intéressante à faire en cp lors des séances de numération jusqu'à 20.

**séance 2** : Les heures du matin, les heures de l'après-midi

Associer les étiquettes de 13 à 24 aux étiquettes en place de 1 à 12.

Introduction des étiquettes midi et minuit également.

Jeux de lecture et manipulation.

- Introduction des durées en heures

**Organisation du groupe** : -

**Pour faciliter**

**Pour compliquer**  
( et souhaitable)

Travail sur la petite aiguille placée « entre deux »

**CE QUI EST A APPRENDRE**

Lire les heures pleines et faire correspondre A.M / P.M

**CRITERES DE REUSSITE :**

Etre capable de placer les heures (A.M/P.M) sur le contour d'une horloge vierge.