

Matériel : bandes de papier de longueurs différentes, crayons de couleur  
2 bandes quadrillées 1x1 de 6 cm de longueur.

Organisation du groupe : individuellement

Les enfants plient et colorient les bandes selon les consignes (a). On leur fait constater que les morceaux obtenus sur une même bande sont identiques.

Les enfants doivent trouver l'écriture fractionnaire qui correspond à la partie coloriée.

Reprise du travail en pliant de façon à avoir des huitièmes. (b)

Un groupe colorie  $\frac{6}{8}$ , un autre  $\frac{3}{8}$  etc Les différents coloriages seront présentés à la classe.

Les élèves reçoivent ensuite 2 bandes de 6 centimètres et suivent les consignes de pliages (c). Ils choisissent ensuite de colorier une fraction de chaque bande et la transcrivent en écriture fractionnaire.

Mise en commun avant d'aborder des exercices individuels.

### CONSIGNES:

a- plier deux bandes de papier de longueurs différentes en 2 puis encore en 2. Déplier et repasser en couleur les pliures,.

Sur l'une colorier 2 morceaux. Sur la seconde, colorier 3 morceaux.

b- plier une bande de papier de façon à obtenir une fraction du type  $\frac{1}{8}$ .

c-plier une bande de 6 cm de façon à obtenir 3 parties identiques de 2 cm chacune. Nommer ses parties.

plier une bande de 6 cm de façon à obtenir des  $\frac{1}{6}$ .

### Pour aider

Rester sur des demis et des quarts.

### Pour aller plus loin

### **CE QUI EST A APPRENDRE**

Comprendre que lorsqu'on fractionne, chaque part est identique.  
Comprendre qu'une fraction représente une partie de l'unité.  
Utiliser les fractions simples dans différentes situations de partage.

### **CRITERES DE REUSSITE :**

Les élèves ont colorié une bande et ont su écrire la fraction correspondante.