

Reprise de la soustraction à la russe et rappel de la propriété sur laquelle elle repose.
 Présentation de la technique usuelle de la soustraction. Montrer qu'elle repose en fait sur la même propriété.
 Introduire le jeu de la marchande.
 Les enfants manipulent librement, jouent à acheter/vendre les différentes denrées.
 Puis: « la marchande n'a plus de petite monnaie ». les enfants essaient de l'arranger en lui donnant une somme qui facilitera le rendu.
 exemple: pour acheter un un objet coutant 74 euros, que peut-on donner à la marchande pour qu'elle ne rende que des billets?
 Mise en commun.
 Reprendre l'activité avec d'autres « prix ». (37 euros, 43, 62 ...)
 autre situation à proposer: un client a donné 2 billets de 100 euros et un billet de 5. La marchande a rendu 30 euros. Combien coutait l'objet?
 Matériel : objets en plastiques ou emballages. Etiquettes prix.
 Monnaie factice.
Organisation du groupe : groupe de 3 ou 4: un marchand et des clients.
CONSIGNES:
 •Jouer librement.
 •« la marchande n'a plus de petite monnaie ». Vous achetez un objet coutant 74 euros. Que pouvez vous lui donner pour qu'elle n'ait plus que des billets à rendre?
 •Calculer le prix de l'objet acheté par le client, sachant qu'il a donné 105 euros et que la marchande lui a rendu 30 euros.

Pour aider

Proposer des nombres inférieurs à 20.

Pour aller plus loin

Prendre de plus grands nombres.

CE QUI EST A APPRENDRE

Mieux comprendre la technique de la soustraction.

CRITERES DE REUSSITE :