

La Règle

Problèmes liés à l'utilisation de la règle :

- - risque de confondre le bord avec l'origine des graduations,
- - difficulté à tenir la règle d'une main sans qu'elle pivote et tracer avec l'autre main sans être gêné par la première,
- - difficulté à tracer sans à-coups,
- - difficulté à lire sans parallaxe les graduations sur cette règle,
- - l'enfant ne pense pas toujours à orienter sa feuille pour faciliter le tracé...

-l'espace de travail est dépouillé de tout objet parasite!

proposer aux élèves une tenue face à la table , bien assis , une main tient la règle grâce à l'écart pouce /index ou pouce /majeur.

Matériel : feuille blanche, ou calque , ou feuille quadrillée.

Organisation du groupe : - 6 élèves maximum

CONSIGNE:

tu t'assoies convenablement face à ta table , tu orientes ta feuille , tu places ta main en plaçant tes doigts sur la règle, tu n'appuies pas trop fort , puis tu places ton crayon , taillé, le long de la règle et tu traces d'un trait continu.

Pour faciliter

-tracer des traits librement sur une feuille blanche
-tracer des traits de différentes longueur
-tracer des traits dans tous les sens
orienter la règle ou orienter la feuille.

Pour compliquer

Voir fiche

CE QUI EST A APPRENDRE

-tracer un trait d'un geste souple et continue avec précision.

-Posture et attitude des élève

Apprendre à exercer le geste : appuyer sur une main (celle qui tient la règle) et être léger de l'autre. Autoriser les élèves à tourner la feuille.

CRITERES DE REUSSITE :

- tracer des traits à la règle d'un seul geste
- relier des points pour tracer un segment
- réaliser une figure simple carré , rectangle ...

