

s1	Situation d'apprentissage : Renforcer la notion de centaine par le biais du support monétaire (pièces de 10, 20 et 50 cts)	C2 C3 ce1 ce2
-----------	---	--------------------------

Pré requis : la centaine a été introduite dans le tableau de numération.

1/ Echanges

Présentation du matériel : les enfants ont des pièces sur la table : 2 pièces de 50 cts, 5 pièces de 20 cts et 10 pièces de 10cts.

Combien de centimes y-a-t-il dans un euros ?

Un euro= 100 cts. L'écrire bien gros au tableau.

J'ai une pièce de 1 euro dans la poche. Je souhaite vous l'échanger. (Donnez-moi l'équivalent en centimes.)

Mettre en commun les différentes possibilités sous la forme d'un tableau à remplir : 3 colonnes (10cts, 20 cts et 50cts) dans lesquelles on indique le nombre de pièces nécessaire.

En regard à chaque fois l'addition correspondante : exemple : $50+20+20+10 = 100$, et $5d+2d+2d+1d= 10d$.(d=dizaine).

Quelle est la forme qui permet de donner le moins de pièces possible ?

Possibilité de faire cet exercice avec les billets de 10, 20 et 50 euros pour consolider la décomposition du 100.

2/ Travail sur le complément à 100:

Vous avez 70 cts. Que faut-il ajouter pour avoir 1 euro ?

Multiplier les exemples.

Situation « concrète » : combien me manque-t-il pour faire l'appoint ?

Exemple : Je veux acheter une baguette de pain (ou autre...). J'ai 60 cts dans la poche : Combien me manque-t-il ?

Proposer une situation identique avec les billets.

3/ Situation finale : la marchande :

J'achète un objet à 60cts. Je donne un euro. Combien la marchande va-t-elle me rendre ?

Jeu en collectif à titre d'exemple.

Puis par deux. (ou plus)

Organisation du groupe : - par deux.

Pour aider

- Retirer la pièce de 20c.
- Ne pas proposer la situation de marchande.

Pour aller plus loin

- Ajouter la pièce de 5c.
- Créer des situations dans le complément à 100 à partir de multiples de 5.

CE QUI EST A APPRENDRE

Dégager les écritures additives du nombre 100 à partir des multiples de 10.

Retrouver tous les compléments à 100 à partir d'un multiple de 10.

CRITERES DE REUSSITE :

Etape 1/ Constituer une somme égale à 100c.

Etape 2/ Trouver le complément à 100.

Etape 3/ Rendre correctement la monnaie.

MATERIEL

Pièces de monnaie et billets. **Pièces de 10c,20c,50c.**
Petit matériel pour jeu de la marchande.

Amandine LOISY/ Patrick GARRY circonscription de BEAUNE