

**Déroulement:** au préalable, placer pour chaque groupe 2 plots distants d'environ quatre mètres symbolisant des paniers de basket. Dans la cour, les élèves reçoivent le matériel et ont comme consigne de marquer au sol, avec un plot de couleur différente, l'emplacement du ballon pour l'engagement. (→ le milieu). Un rapporteur doit noter la façon dont le groupe a procédé. Retour en classe: les rapporteurs exposent les stratégies utilisées. La classe en discute l'efficacité.

**Matériel :** (pour chaque groupe) 3 plots, ficelle, craie, règle de tableau, feuille et crayon.

**Organisation du groupe :** classe divisée en groupes de 4 ou 5 élèves.

**CONSIGNE:** trouver l'emplacement pour l'engagement.

### CE QUI EST A APPRENDRE

- Trouver le milieu d'un segment.
- Comprendre que le milieu d'un segment est équidistant à chacune des extrémités.

### CRITERES DE REUSSITE :

L'enfant est capable de trouver le milieu d'un segment.