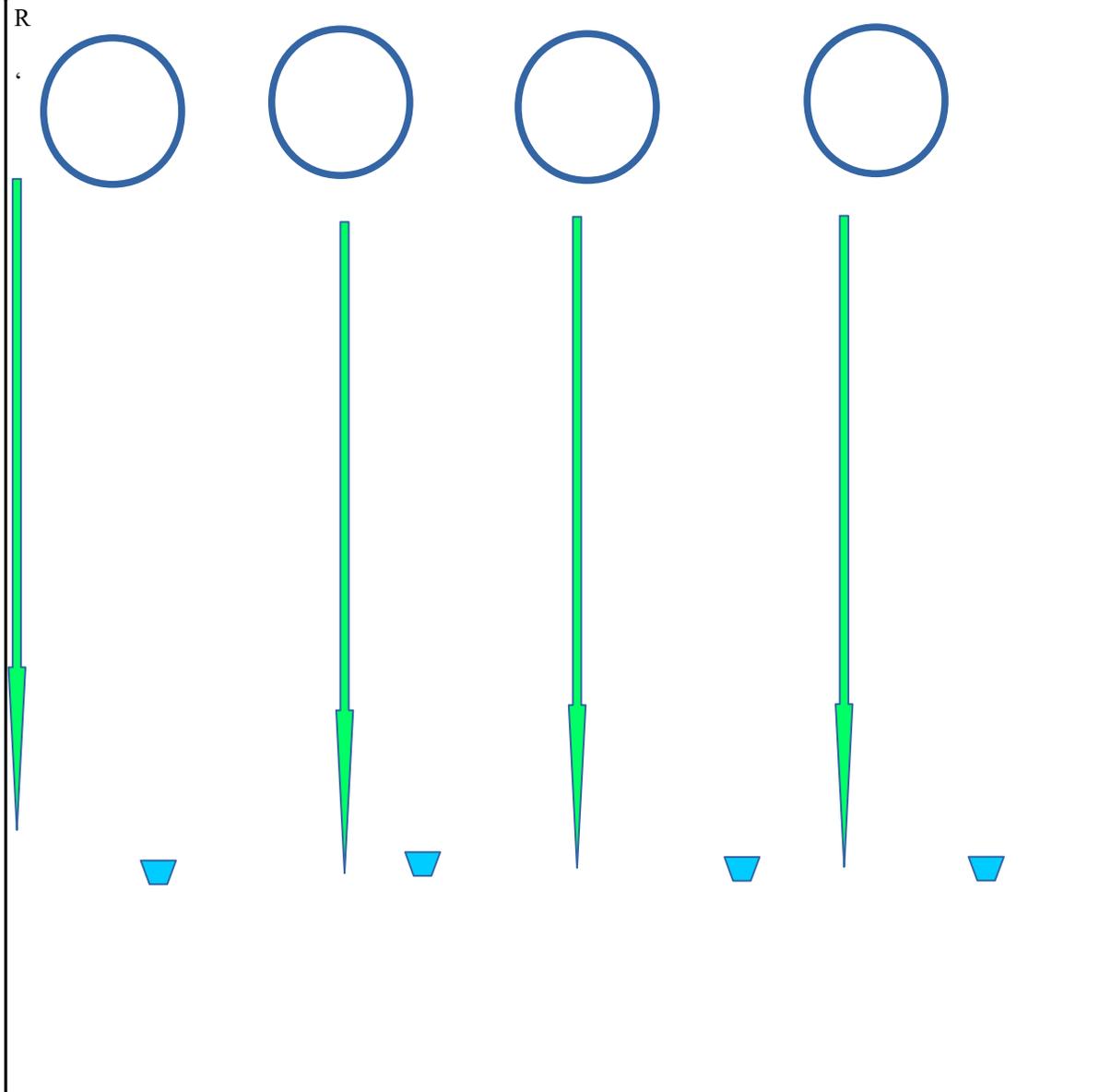


Durée de l'activité : 45 mn échauffement compris.

DISPOSITIF : ESPACE balisé et identifié dans la cour où dans un espace proche de l'école.



Matériel : étiquettes cartonnées de 1 à 10. (un jeu par parcours)

4 cerceaux pour placer les étiquettes. Cônes , pour le slalom, cerceaux pour pour les sauts pieds joints ou cloche pied.

L'organisation de la classe : 4 équipes de 5 joueurs si possible.

CONSIGNES : Chacun votre tour vous partez en relais, vous effectuez le parcours. Vous prenez une étiquette 'nombre' et vous la ramenez le plus vite possible pour passer le relais au suivant. Vous posez l'étiquette dans la coupelle placée au départ. Quand toutes les étiquettes ont été rapportées (2 par joueur) l'équipe doit reconstituer la suite numérique dans l'ordre croissant. L'équipe qui a reconstitué le plus vite possible sans erreur a gagné.

Variables : Proposez aux élèves de reconstituer la suite numérique dans l'ordre décroissant.

Remplacer les étiquettes par les nombres écrits en lettres.

Un , deux , trois etc. ordre croissant , ordre décroissant.

* proposer plus de nombres ex jusqu'à 20 etc.

* proposer différents nombres sans qu'il y ait une continuité numérique ex : 3, 18, 33,44 etc.

* Proposer le même principe avec les dizaines , puis les centaines.

