

Donner une situation de départ simple. Par exemple: dans la ville de Martin, il y a un théâtre de 942 places. Ce soir, 736 places ont été vendues. Combien de places disponibles reste-t-il?
 Chaque groupe doit trouver une solution pour résoudre le problème.
 Mise en commun: les différentes opérations seront écrites au tableau.
 Proposer alors les méthodes des amis de Martin. Voir fiche en annexe les enfants vont observer et compléter. Mise en commun et reprise des différentes techniques de calcul. Constatation: quel que soit la méthode utilisée, le résultat est le même.

Insister sur la propriété: la différence entre deux nombres ne change pas lorsqu'on ajoute le même nombre aux deux termes de l'opération.

Jeu: « concours de soustraction »: chaque équipe tire au sort une technique et une soustraction. Les élèves cherchent le résultat du calcul .
 Mise en commun et comparaison des résultats.

Matériel :

pour le jeu: 2 opérations écrites en triple .6 étiquettes).

6 étiquettes portant le nom d'une technique

Organisation du groupe : 6 groupes (selon effectif de la classe.)

CONSIGNES:

- observer les techniques des amis de Martin et compléter.
- Tirer au sort une opération et une technique et calculer le résultat en utilisant la méthode donnée.

Pour faciliter

Donner aux enfants une fiche sur laquelle figurent les compléments à 10 et à 100.

Commencer avec des nombres à 2 chiffres.

Pour compliquer

Utiliser des nombres à 4 chiffres.

CE QUI EST A APPRENDRE

Comprendre le lien entre addition à trous et soustraction.
 Aborder différentes techniques de calcul réfléchi pour soustraire.

CRITERES DE REUSSITE :

Les enfants utilisent facilement les différentes procédures de calcul.