

**12b****Site d'école WordPress du rectorat de Dijon****Créer des activités H5P :****activités interactives dans une « Course Presentation »**


*La création d'activité H5P nécessite l'activation préalable de l'extension H5P sur le blog WordPress.*

*Les activités présentées dans cette fiche peuvent être créées en tant que telles (elles figurent dans la liste des modèles disponibles) ou bien directement dans une Course presentation.*

Avantages de la création dans une course presentation :

- Les exercices s'enchaînent en faisant défiler les diapos au lieu de faire dérouler vers le bas dans un article où seraient ajoutées plusieurs activités indépendantes.
- H5P crée automatiquement un bilan des points pour tout le diaporama.

**1. Texte à trous (Fill in the blanks)**

- Soit choisir le modèle « Fill in the blanks » si activité indépendante
- Soit Créer une course presentation et cliquer sur 


→ Saisir/modifier la consigne.

→ Cliquer dans la ligne grisée du cadre bloc de texte pour saisir (ou copier-coller) le texte de l'exercice. Des trous sont insérés au moyen d'un astérisque (\*) placé avant et après le mot (ou groupe de mots) à trouver. Les différentes réponses acceptées sont séparées par un slash (/). Vous pouvez ajouter un indice en utilisant les deux points (:) avant cet indice.

→ Conserver les options par défaut.

→ Cliquer sur **Valider** en bas de la fenêtre.

**2. Texte à trous avec étiquettes (Drag text)**

- Soit choisir le modèle « Drag text » si activité indépendante
- Soit Créer une course presentation et cliquer sur 

→ Saisir/modifier la consigne.

→ Dans la case grisée « Champ de texte », saisir le texte (ou le copier-coller).

Les mots à placer sont identifiés par un astérisque (\*) avant et après le mot/l'expression. Vous pouvez ajouter un indice à l'aide des deux points (:) placés devant l'indice.


→ Conserver les options par défaut.

→ Cliquer sur **Valider** en bas de la fenêtre.

---

### 3. QCM avec une seule réponse possible (Single Choice Set)

---


- Soit choisir le modèle « Single Choice Set » si activité indépendante
- Soit Créer une course presentation et cliquer sur 

- Saisir la question 1.
- Saisir les réponses possibles, la première étant la bonne réponse. Par défaut, 2 réponses possibles, pour en ajouter, cliquer sur .
- Passer à la question 2.
- Pour ajouter une question 3, cliquer sur .
- Conserver les options par défaut.
- Cliquer sur **Valider** en bas de la fenêtre.

---

### 4. QCM avec plusieurs réponses possibles (Multiple Choice Set)

---

- Soit choisir le modèle « Multiple Choice Set » si activité indépendante
- Soit Créer une course presentation et cliquer sur 


- Saisir la question.
- Saisir les réponses possibles, cocher la case **Correct** pour indiquer les bonnes réponses. Par défaut, 2 réponses possibles, pour en ajouter cliquer sur .
- Conserver les options par défaut.
- Cliquer sur **Valider** en bas de la fenêtre.

Une seule question par activité, d'où l'intérêt de créer les QCM dans une course presentation, on peut alors ajouter une question à réponses multiples sur chaque diapo.

---

### 5. Vrai/Faux (True/False Question)

---

- Soit choisir le modèle « True/False Question » si activité indépendante
- Soit Créer une course presentation et cliquer sur 


- Saisir l'affirmation dans la case Question.
- Cocher True si l'affirmation est vraie, False si elle est fausse.
- Conserver les options par défaut.
- Cliquer sur **Valider** en bas de la fenêtre.

Une seule question par activité, d'où l'intérêt de créer les QCM dans une course presentation, on peut alors ajouter une question Vrai/Faux sur chaque diapo.

---


## 6. Déplacement d'étiquettes (Drag and drop)

---

- Soit choisir le modèle « Drag and drop » si activité indépendante
- Soit Créer une course presentation et cliquer sur 

*Exemples* : légènder une carte/photo, associer une image ou un son à un texte

- Onglet Réglages :
  - Saisir/modifier le titre
  - Ajouter l'image d'arrière-plan (si activité de légende)
  - Conserver les options par défaut.
- Cliquer sur l'**onglet Consigne** en haut de la fenêtre.

**Étape 1** : Insérer une zone cible  (attention, c'est traduit par « étiquette » mais il s'agit de l'emplacement sur lequel sera glissé un élément texte).

La taille de la zone cible dépend du nombre d'éléments texte qu'elle devra contenir. Pour aider, nommer l'étiquette avec le mot de l'élément texte correspondant, le nom de l'étiquette n'apparaîtra pas.

Si c'est le cas, cocher « Cette zone de dépôt ne peut contenir qu'un seul élément. » → Insérer un élément texte , saisir le contenu, cliquer sur **Done**.

→ Recommencer pour chaque zone cible.

**Étape 2** : Insérer un nouvel élément texte  et saisir son contenu.

→ Cliquer sur **Select all** pour qu'il soit déplaçable sur toutes les zones cibles.

→ Cliquer sur **Done**.

Il est possible d'insérer plus d'éléments textes qu'il n'y aura de zones cibles (création d'étiquettes intruses pour corser l'exercice).

**Étape 3** : Configurer chaque zone cible avec le ou les bons éléments textes.

→ Sélectionner une zone cible, cliquer sur le crayon 

→ Cocher le ou les éléments textes qui devront y être placés.

→ Cliquer sur **Done**.



→ Recommencer pour chaque zone cible.

**Étape 4** : conserver les options par défaut et cliquer sur **Valider**.

---

## 7. Sélectionner des mots (Mark the words)

---

- Soit choisir le modèle « Mark the words » si activité indépendante
- Soit Créer une course presentation et cliquer sur  puis 

*Exemples* : repérage d'un type de mot dans un texte, repérage d'un mot répété plusieurs fois

→ Saisir la consigne.



→ Dans la case grisée « Champ de texte », saisir le texte (ou le copier-coller).

Les mots marqués sont précédés et suivis d'une astérisque (\*)

→ Conserver les options par défaut.

→ Cliquer sur **Valider** en bas de la fenêtre.

## 8. Flash cards (Dialog cards)

- Soit choisir le modèle « Dialog cards » si activité indépendante
- Soit Créer une course presentation et cliquer sur  puis 

Cette activité ne comptabilise pas les bonnes réponses, c'est un support pour mémoriser, ou pour des jeux de langue orale.

### Exemples de mémorisation :

*Faire deviner le nom d'un personnage historique à partir d'une image,  
Associer un personnage historique à une période historique ou à une date.  
Associer un musicien ou un peintre à une période, à un siècle.  
Associer un titre de roman, de conte, d'album à son auteur  
Associer un animal à une classe (mammifères etc.)*

LVE : possibilité d'ajouter un fichier audio. Associer une image à un fichier audio. Saisir un « ? » dans la zone de texte obligatoire (éviter d'écrire en anglais pour un exercice de mémorisation afin d'éviter une prononciation francisée par les élèves).

### Exemples de productions orales :

*Par deux, le 1<sup>er</sup> élève doit produire une phrase contenant le ou les mots indiqués au recto, le 2<sup>nd</sup> élève soit produire une phrase avec le ou les mots indiqués au verso de la carte.  
Par deux, mini cadavre exquis : le 1<sup>er</sup> élève produit un groupe sujet avec le ou les mots du recto, puis retourne la carte, le 2<sup>nd</sup> élève termine la phrase en intégrant le ou les mots du verso de la carte.*

→ Saisir le titre et la consigne.

Chaque carte est constituée d'un « dialogue » avec une question (recto) et une réponse (verso) :

→ Il faut nécessairement saisir du texte.

→ Si on ajoute une image, elle s'affiche sur les 2 faces de la carte.

→ Si on ajoute un fichier audio, il apparaît uniquement sur le recto.

→ il est possible d'ajouter des indices textuels pour la question et/ou pour la réponse.



→ Pour ajouter une 2<sup>e</sup> carte, remonter sous « 1. Dialogue » et cliquer sur « Ajouter Dialogue ».

→ Quand toutes les cartes sont créées, cliquer sur le bouton **Valider** en bas à droite.

---

## 9. Vidéo interactive (Interactive vidéo)

---

- Soit choisir le modèle « Interactive vidéo » si activité indépendante
- Soit Créer une course presentation et cliquer sur  puis 

Cette activité ne comptabilise pas les bonnes réponses, c'est un support pour mémoriser, ou pour des jeux de langue orale.

- Cliquer sur le + pour ajouter la vidéo support de l'activité.
- Si la vidéo est en ligne, copier-coller le lien dans la case « Entrez l'URL de la source vidéo »
- Si la vidéo est sur votre ordinateur, cliquer sur « Choisissez le fichier à charger » et parcourir les documents pour la retrouver.
- Cliquer sur l'onglet « 2. Ajouter des activités » pour insérer les activités interactives.
- Choisir le type d'activité à intégrer.
- Définir la plage d'apparition, cocher Mettre la vidéo sur pause et compléter l'activité.
- Cliquer sur l'onglet « 3. Récapitulatif » qui est un l'équivalent de l'activité Summary présentée ci-dessous. Il s'agit d'un QCM de synthèse de la leçon.
- Cliquer sur le bouton **Valider** quand tout est terminé.

---

## 10. Résumé interactif (Summary)

---

Cette activité n'est disponible que dans une course presentation. Il s'agit d'un résumé des contenus construit sous la forme d'un QCM.

*Cette activité peut-être créée par l'enseignant comme mini-évaluation des acquis de l'élève sur les contenus abordés dans le diaporama.*

*Elle peut être créée par l'élève en signe de validation des acquis sur les contenus qu'il a présenté dans son diaporama. (Ex. exposé avec un résumé à la fin)*

Créer une course presentation et cliquer sur  .

- Saisir l'introduction du résumé (consigne).
- Dans l'encadré Résumé, choix entre Solution Texte ou solution QCM (par défaut).
- En cliquant sur l'onglet Texte on copie-colle le contenu du résumé de la leçon, pas d'interactivité.
- En cliquant sur l'onglet « Par défaut », on ajoute 2 ou plusieurs affirmations, la bonne réponse étant la 1ère affirmation saisie. Pour ajouter une proposition erronée supplémentaire, cliquer sur « Ajouter affirmation ». Pour ajouter une 2<sup>e</sup> question, cliquer sur « Affirmations »
- Quand tous les éléments sont définis, cliquer sur le bouton **Valider**.